Утвержден

приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 193н

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Т Р Е Н Е Р**

1. **Вид профессиональной деятельности –**

подготовка спортсменов

1. **Основная цель вида профессиональной деятельности**

Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов   
для достижения спортивных результатов

1. **Характеристика обобщенных трудовых функций**
2. **Описание трудовых функций**

к каждой трудовой функции определены конкретные:

* трудовые действия тренера
* необходимые умения тренера
* необходимые знания тренера

***На основании настоящего профстандарта «Тренер» внесены изменения в Должностные инструкции;***

***Подготавливаются изменения в нормативные акты***

***по материальному стимулированию;***

***проведению аттестации на присвоение***

***тренерам квалификационных категорий***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (этап НП)** |
|  | Обобщенная трудовая функция –  Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки |
|  | 1. **Трудовая функция –**   **Осуществление набора в группы этапа начальной подготовки** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий в соответствии с локальными актами, целями и задачами СШОР |
| 2 | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий  лёгкой атлетикой |
| 3 | Консультирование занимающихся и их родителей (законных представителей) относительно порядка зачисления  и тренировочного процесса на этапе НП |
| 4 | Организация контрольных мероприятий для зачисления поступающих  на этап НП по результатам сдачи нормативов в соответствии  с Программой спортивной подготовки |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в ГНП |
|  | Проводить методически обоснованный набор в ГНП |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Этап НП - Трудовая функция -**   **Обучение основам техники двигательных действий**  **в спортивных дисциплинах л/а** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Проведение тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки |
| 2 | Проведение тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки |
| 3 | Проведение подвижных и спортивных игр, организация участия занимающихся в подвижных и спортивных играх |
| 4 | Обеспечение безопасности при проведении тренировок и занятий на этапе начальной подготовки |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Поддерживать дисциплину во время занятия |
|  | Разъяснять в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры, объяснять суть упражнения, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в игре |
|  | Показывать образцово и наглядно выполнение упражнения |
|  | Поставить двигательную задачу в конкретной форме,  с наглядным объяснением |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
|  | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Этап НП - Трудовая функция -  Формирование у занимающихся представлений**   **о теоретических основах лёгкой атлетики,**  **спортивной этике** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Проведение лекций и бесед о правилах, технике и тактике в л/а |
| 2 | Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований по л/а |
| 3 | Организация встреч с известными спортсменами |
| 4 | Организация участия в мероприятиях патриотического характера |
| 5 | Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх |
| 6 | Оказание методической и консультационной помощи родителям |
| 7 | Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Поддерживать тренировочную дисциплину во время занятия |
|  | Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике л/а |
|  | Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнений, способствующих развитию двигательных умений и навыков в л/а |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Этап НП - Трудовая функция –**   **Планирование, учет и анализ результатов**  **тренировочного процесса на этапе НП** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Разработка и представление для утверждения руководством учреждения проекта расписания занятий |
| 2 | Организация прохождения занимающимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности |
| 3 | Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм |
| 4 | Оценка эффективности подготовки занимающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности |
| 5 | Внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся  (при необходимости) |
| 6 | Внедрение современных методик подготовки занимающихся по программам этапа начальной подготовки |
| 7 | Выявление наиболее перспективных занимающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предлагать мероприятия по совершенствованию подготовки |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Использовать в своей деятельности информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Необходимые знания***  ***в сфере физической культуры и спорта*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | правила видов, дисциплин л/а;  нормы, требования и условия для присвоения спортивных разрядов, званий; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта л/а;  общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;  методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
|  | Санитарно-гигиенические требования\*\*\* |
|  | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка СШОР № 1 |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Методика преподавания |
|  | Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
|  | Возрастная и специальная педагогика и психология |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования  к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе ПН |
|  | Психологические особенности занимающихся с учетом возраста  и основы возрастной педагогики |
|  | Основы спортивной медицины, медицинского контроля  и способы оказания первой помощи |
|  | Педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
|  | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с занимающимися разного возраста |
|  | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций,  их профилактики и разрешения |
|  | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
|  | Современные методы тренировочной работы |
|  | Методы планирования тренировочного процесса |
|  | Режимы тренировочной работы |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса  по видам подготовки на этапе начальной подготовки |
|  | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
|  | Предельные тренировочные нагрузки |
|  | Правила, основы техники и тактики видов лёгкой атлетики |
|  | Комплексы упражнений, способствующих развитию двигательных умений |
|  | Правила проведения подвижных спортивных игр |
|  | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности занимающихся |
|  | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу с документацией |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ТРЕНИРОРВОЧНЫЙ ЭТАП - ТЭ** |
|  | Обобщенная трудовая функция –  Осуществление тренировочного процесса,  руководство состязательной деятельностью спортсменов на ТЭ |
|  | 1. **Трудовая функция -  Осуществление отбора в группы тренировочного этапа  (этапа спортивной специализации) по дисциплинам л/а** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Решение о переводе занимающихся с этапа НП на тренировочный этап |
| 2 | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий л/а |
| 3 | Консультирование занимающихся и родителей относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на ТЭ |
| 4 | Организация контрольных мероприятий для зачисления занимающихся на ТЭ по результатам выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Проводить методически обоснованный отбор в группы ТЭ (этапа спортивной специализации) |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | ***Необходимые знания (в том числе, перечисленные для этапа НП)*** |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранной дисциплине |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах тренировочного этапа |
|  | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с занимающимися разного возраста |
|  | Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка СШОР № 1 |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила охраны труда и пожарной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Трудовая функция - Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике видов л/а** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Проведение с занимающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств |
| 2 | Проведение с занимающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике видов л/а,  с целью развития технической подготовки |
| 3 | Подготовка занимающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России |
| 4 | Обеспечение безопасности при проведении занятий  по общей физической подготовке на ТЭ |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Поддерживать тренировочную дисциплину во время занятия |
|  | Элементарно и просто разъяснить суть и значение упражнения |
|  | В простой и наглядной форме показывать выполнение упражнения |
|  | Поставить двигательную задачу в конкретной форме,  с наглядным объяснением |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами |
|  | Элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря,  участии в спортивной (подвижной) игре |
|  | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
|  | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | ***Необходимые знания***  ***(в том числе выше перечисленные к трудовым функциям 1)*** |
|  | Методика преподавания |
|  | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
|  | Режимы тренировочной работы |
|  | Предельные тренировочные нагрузки |
|  | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
|  | Психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основ возрастной педагогики |
|  | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранных дисциплин л/а |
|  | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
|  | 1. **Трудовая функция - Формирование навыков соревновательной деятельности** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Отбор занимающихся в спортивные команды |
| 2 | Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы |
| 3 | Организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях (индивидуально или в составе команды) |
| 4 | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе - подача апелляции |
| 5 | Соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| 6 | Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований |
| 7 | Обеспечение безопасности занимающихся в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Проводить методически обоснованный отбор занимающихся  в спортивную команду |
|  | Определять справедливость судейства |
|  | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
|  | Повышать спортивную мотивацию и волю к победе  участника спортивных соревнований |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Выявлять угрозы своевременно степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. |
|  | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
|  | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | ***Необходимые знания***  ***(в том числе выше перечисленные к трудовым функциям 1,2)*** |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде л/а |
|  | Правила соревнований по видам и дисциплинам л/а |
|  | Порядок допинг-контроля и антидопинговые правила |
|  | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
|  | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности |
|  | Санитарно-гигиенические и медицинские требования к участию спортсменов в соревнованиях |
|  | Психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Трудовая функция - Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на ТЭ** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий в соответствии с локальными актами, целями и задачами СШОР № 1 |
| 2 | Организация прохождения занимающимися контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по ОФП, СФП |
| 3 | Разработка комплексной программы подготовки спортсменов, команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
| 4 | Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) |
| 5 | Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм |
| 6 | Оценка эффективности подготовки занимающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц |
| 7 | Внедрение современных методик подготовки спортсменов |
| 8 | Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости) |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации Программы спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы,  предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту |
|  | ***Необходимые знания (в том числе все выше перечисленные)*** |
|  | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
|  | Режимы тренировочной работы |
|  | Предельные тренировочные нагрузки |
|  | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов |
|  | Методы планирования тренировочного процесса |
|  | Современные методы тренировочной работы |
|  | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу с документацией |
|  | Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила охраны труда и пожарной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**  **СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА - ССМ** |
|  | Обобщенная трудовая функция –  Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов |
|  | 1. **Трудовая функция –**   **Осуществление отбора спортсменов в группы этапа ССМ**  **по избранной дисциплине л/а** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Решение о переводе спортсменов с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства |
| 2 | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы совершенствования спортивного мастерства |
| 3 | Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства |
| 4 | Контроль выполнения спортсменом нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Проводить методически обоснованный отбор в группы ССМ |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Трудовая функция –**   **Совершенствование специальных физических качеств**  **и повышение функциональных возможностей**  **организма спортсменов** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств |
| 2 | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки |
| 3 | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| 4 | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства |
| 5 | Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Поддерживать учебную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок |
|  | Обучать спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата |
|  | Показывать в простой и наглядной форме выполнение упражнения |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для спортсменов, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
|  | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Трудовая функция –**   **Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Проведение отбора спортсменов в спортивную команду |
| 2 | Выполнение со спортсменами анализа их соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы,  в том числе иностранной |
| 3 | Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена  в спортивных соревнованиях |
| 4 | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
| 5 | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| 6 | Обеспечение психолого-методическую поддержки спортсменов  в период соревнований |
| 7 | Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку  в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
|  | ***Трудовые умения*** |
|  | Проводить методически обоснованный отбор спортсменов  в спортивную команду |
|  | Определять справедливость судейства |
|  | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
|  | Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена –  участника спортивных соревнований |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности для спортсменов |
|  | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями  и средствами связи |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Трудовая функция –**   **Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами СШОР № 1 |
| 2 | Организация прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по ОФП, СФП |
| 3 | Разработка комплексной программы подготовки спортсменов, команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
| 4 | Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий |
| 5 | Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм |
| 6 | Оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности |
| 7 | Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа ССМ |
| 8 | Рекомендации по зачислению спортсменов в резерв  спортивной сборной команды Челябинской области |
| 9 | Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов  (при необходимости) |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Необходимые знания*** |
|  | правила видов, дисциплин л/а; нормы, требования и условия для присвоения спортивных разрядов, званий; федеральный стандарт спортивной подготовки; общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила,  утвержденные международными антидопинговыми организациями;  методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
|  | Правила соревнований по видам л/а и дисциплинам |
|  | Порядок допинг-контроля |
|  | Санитарно-гигиенические требования |
|  | Санитарно-гигиенические и медицинские требования  к участию спортсменов в соревнованиях |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования  и спортивной техники |
|  | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию  на соревнованиях |
|  | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах ССМ |
|  | Психологические особенности спортсменов  с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
|  | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста |
|  | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций,  их профилактики и разрешения |
|  | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
|  | Методика преподавания |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде л/а |
|  | Методы планирования тренировочного процесса |
|  | Современные и новейшие методы тренировочной работы |
|  | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства |
|  | Режимы тренировочной работы |
|  | Предельные тренировочные нагрузки |
|  | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
|  | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности |
|  | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов |
|  | Основы работы с персональным компьютером, с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка СШОР № 1 |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу с документацией |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЭТАП ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА - ВСМ** |
|  | Обобщенная трудовая функция –  Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе ВСМ |
|  | 1. **Трудовая функция –**   **Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств |
| 2 | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки |
| 3 | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| 4 | Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров,  обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников |
| 5 | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Поддерживать тренировочную дисциплину во время занятия, обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок |
|  | Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации |
|  | В простой и наглядной форме показывать выполнение упражнения |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем и тренажерными устройствами |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями  и средствами связи |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Трудовая функция –**   **Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Отбор спортсменов в спортивную команду |
| 2 | Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучение кино- и видеоматериалов специальной литературы,  в том числе иностранной |
| 3 | Организация индивидуального или в составе команды  участия спортсмена в спортивных соревнованиях |
| 4 | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
| 5 | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций,  осуществляющих допинг-контроль |
| 6 | Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов  в период соревнований |
| 7 | Обеспечение безопасности спортсменов в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Проводить методически обоснованный отбор спортсменов  в спортивную команду |
|  | Определять справедливость судейства |
|  | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
|  | Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена –  участника спортивных соревнований |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями  и средствами связи |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для спортсменов, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Трудовая функция –**   **Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа высшего спортивного мастерства спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами СШОР № 1 |
| 2 | Организация прохождения спортсменами контрольных процедур с целью выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных Программой спортивной подготовки. |
| 3 | Разработка комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
| 4 | Разработка комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий |
| 5 | Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм |
| 6 | Оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности |
| 7 | Внедрение современных, в том числе новейших, методик подготовки спортсменов по программам этапа высшего спортивного мастерства |
| 8 | Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов  (при необходимости) |
|  | *Необходимые умения* |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы,  предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЭТАП ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА - ВСМ** |
|  | *Необходимые знания в сфере физической культуры и спорта*  *для выполнения трудовых функций 1,2,3* |
|  | правила видов, дисциплин л/а;  нормы, требования и условия для присвоения спортивных разрядов, званий; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта л/а;  общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;  методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
|  | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
|  | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта |
|  | Устав Олимпийского комитета России |
|  | Правила соревнований по лёгкой атлетике и избранной дисциплины л/а |
|  | Санитарно-гигиенические требования  при осуществлении спортивной подготовки\*\*\* |
|  | Санитарно-гигиенические и медицинские требования  к участию спортсменов в соревнованиях |
|  | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию  на соревнованиях |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах этапа высшего спортивного мастерства |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапе высшего спортивного мастерства |
|  | Современные и новейшие методы тренировочной работы |
|  | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида л/а |
|  | Режимы тренировочной работы |
|  | Предельные тренировочные нагрузки |
|  | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
|  | Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЭТАП ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА - ВСМ** |
|  | *Необходимые знания в сфере физической культуры и спорта*  *для выполнения трудовых функций 1,2,3 (продолжение)* |
|  | Методы планирования тренировочного процесса |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов |
|  | Методика преподавания |
|  | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
|  | Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
|  | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
|  | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста |
|  | Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка СШОР № 1 |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила охраны труда и пожарной безопасности |
|  | Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу с документацией |
|  | Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой, текстовыми редакторами, электронными таблицами и браузерами |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тренер спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации – Челябинской области (по л/а, дисциплине л/а)** |
|  | Обобщенная трудовая функция –  Подготовка спортивной сборной команды Челябинской области |
|  | 1. **Трудовая функция -**   **Осуществление тренировочного процесса**  **со спортсменами спортивной сборной команды** |
|  | ***Трудовые действия*** |
| 1 | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида л/а |
| 2 | Определение и установка режима тренировочного процесса спортсменов - членов спортивной сборной команды |
| 3 | Обучение спортсмена (спортсменов) приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата |
| 4 | Подготовка спортсмена на тренировочных сборах в соответствии с указаниями старшего тренера спортивной сборной команды |
| 5 | Проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и технике вида л/а, с целью развития технической подготовки |
| 6 | Контроль выполнения спортсменом (спортсменами) индивидуального и групповых планов спортивной подготовки |
| 7 | Контроль за соблюдением спортсменами антидопинговых правил |
| 8 | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов спортивной сборной команды |
| 9 | Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок |
|  | Поддерживать высокий уровень спортивной мотивации |
|  | Показывать образцово и наглядно выполнение упражнений |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Трудовая функция –**   **Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды** |
|  | ***Трудовые действия*** |
|  | Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной |
|  | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
|  | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
|  | Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
|  | Обеспечение безопасности обучающихся в течение всего периода их нахождения на спортивных соревнованиях |
|  | ***Необходимые умения*** |
|  | Проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду |
|  | Определять справедливость судейства |
|  | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
|  | Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Необходимые знания*** |
|  | Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов л/а, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; федеральные стандарты спортивной подготовки по л/а; общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние |
|  | Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета |
|  | Положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международной федерацией |
|  | Устав Олимпийского комитета России |
|  | Санитарно-гигиенические требования |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки |
|  | Методика преподавания |
|  | Основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта |
|  | Режимы тренировочной работы |
|  | Предельные тренировочные нагрузки |
|  | Объем индивидуальной спортивной подготовки |
|  | Структура годичного цикла  (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) |
|  | Психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики |
|  | Специфика проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований |
|  | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию |
|  | Комплексы общеразвивающих и специальных упражнений, соответствующие специфике выбранного вида спорта |
|  | Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |
|  | Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта со спортсменами разного возраста |
|  | Технологии педагогической диагностики и коррекции,  снятия стрессов и т.п. |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка |
|  | Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила охраны труда и пожарной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Тренер-консультант** |
|  | Обобщенная трудовая функция –  **Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки** |
|  | *Трудовая функция –*  Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности;  Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Старший тренер**  **спортивной сборной команды Челябинской области** |
|  | Обобщенная трудовая функция  **Организация работы тренеров спортивной сборной команды** |
|  | *Трудовая функция*  Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде;  Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Старший тренер по резерву**  **спортивной сборной команды Челябинской области** |
|  | Обобщенная трудовая функция  **Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды** |
|  | *Трудовая функция*  Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями области в целях пополнения резерва спортивной сборной команды;  Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Главный тренер**  **спортивной сборной команды Челябинской области** |
|  | Обобщенная трудовая функция  **Руководство подготовкой и состязательной деятельностью**  **спортивной сборной команды** |
|  | *Трудовая функция*  Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде;  Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды;  Организация участия спортивной сборной команды в спортивных мероприятиях |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Тренер**  **спортивной сборной команды Российской Федерации** |
|  | Обобщенная трудовая функция  **Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации** |
|  | *Трудовая функция*  Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации;  Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды Российской Федерации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **Старший тренер**  **спортивной сборной команды Российской Федерации** |
|  | Обобщенная трудовая функция  **Организация работы тренеров спортивной сборной команды Российской Федерации** |
|  | *Трудовая функция*  Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде Российской Федерации  Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **Старший тренер по резерву**  **спортивной сборной команды Российской Федерации** |
|  | Обобщенная трудовая функция  **Руководство подготовкой и пополнением резерва**  **спортивной сборной команды Российской Федерации** |
|  | *Трудовая функция*  Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями в целях пополнения резерва спортивной сборной команды  Российской Федерации;  Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **Главный тренер**  **спортивной сборной команды Российской Федерации** |
|  | Обобщенная трудовая функция  **Руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной команды Российской Федерации** |
|  | *Трудовая функция*  Руководство тренерской работой в спортивной сборной команде Российской Федерации;  Отбор перспективных спортсменов, комплектование спортивной сборной команды Российской Федерации;  Организация участия спортивной сборной команды  Российской Федерации в спортивных мероприятиях |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **Государственный тренер** |
|  | Обобщенная трудовая функция –  **Обеспечение подготовки**  **спортивных сборных команд Российской Федерации** |
|  | *Трудовая функция*  Организация материально-технического обеспечения  спортивных сборных команд Российской Федерации,  субъектов Российской Федерации |
|  | *Трудовая функция*  Организация привлечения тренерских кадров для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации |
|  | *Трудовая функция*  Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах Российской Федерации, субъектов Российской Федерации |
|  | *Трудовая функция*  Организация подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | **Государственный тренер** |
|  | Обобщенная трудовая функция  **Реализация мер по развитию л/а**  **в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации** |
|  | *Трудовая функция*  Руководство подготовкой и переподготовкой тренерских кадров;.  Руководство разработкой и реализацией комплексных целевых программ развития лёгкой атлетики |